

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО; ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ; ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР, ЗУБНО-СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР, СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР; ЛАБОРАТОРИЈСКО-САНИТАРНИ ТЕХНИЧАР; ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР; ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР; КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК		
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):	ОСНОВЕ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА 2		
Датум:	2020. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Оспособљавање ученика да савладају основе латинског језика у области здравствене и ветеринарске струке, гдје је прихваћена терминологија на латинском језику.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Користити усвојено знање из модула 01.			
Циљеви			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање основних знања из граматике латинског језика 2. Развијање способности разумијевања и превођења текста, чиме се развија способност анализе и синтезе 3. Усвајање основне терминологије која је прихваћена у струци и етимологије ријечи латинског поријекла, као и њихове примјене 4. Овладавање језичком структуром латинског језика уз способност повезивања тих категорија у српском и страним језицима 5. Стицање способности разумијевања садашњости и обликовања будућности читањем текстова и њихових порука унутар и изван времена у којем су настали 6. Усвајање сложеница и скраћеница које се користе у рецептури 7. Стицање и проширивање знања, развијање вјештина и формирање ставова неопходних за разумијевање савременог свијета 8. Разумијевање везе између античких и наших времена 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Придјеви-III деklinација; компарација придјева 2. Прилози 3. Бројеви 4. Замјенице-личне, показне, односне и упитне 			

5. Глаголски начин - императив I
6. Именице III, IV и V дефлекције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Придјеви	- објашњава употребу придјева у реченицама; - дефинише правила поређења придјева у латинском језику у правилној, неправилној и описној компарацији	-наводи у ријечничком облику ријечи из текстова - препознаје латинизме у српском језику -преводи реченице са примјерима употребе компаратива и суперлатива придјева	-развија позитиван става према међукултурној комуникацији -развија мотивацију и знатижељу за изучавање латинског језика -развија толеранцију, отворености према другим културама и обичајима -развија културе аргументованог дијалога -прихвата и разумије другачијег	-Направити везу са сљедећим предметима и темама: Поређење придјева у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, дитат) у настави и редукovati кориштење фронталног облика рада
Прилози	-препознаје прилоге у реченицама -дефинише поређење прилога и њихову употребу	-наводи примјере прилога из текстова - препознаје латинизме у српском језику -преводи реченице са примјерима употребе прилога	-развија способности концентрације кроз краћи и дужи период -развија одговорности за укључивање у процес доношења одлука -афирмише спремност да превазиђе стереотипе и предрасуде -развија креативност	-Направити везу са сљедећим предметима и темама: Прилози у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста

			-развија прилагодљивост и флексибилност	-Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе употребе прилога -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Бројеви	-правилно чита и пише римске бројеве; -дефинише употребу основних и редних бројева у реченицама	-наводи у ријечничком облику бројеве из текстова -преводи реченице са примјерима употребе основних и редних бројева -самостално претвара арапске у римске бројеве и обратно;	-унапрјеђује склоност ка постизању компромиса -показује интереса за друге и њихово поштовање -развија способности самосталног учења -развија способности разликовања чињеница од тумачења	-Направити везу са сљедећим предметима и темама: Римски бројеви у српском језику и у страним језицима, Римски календар; Математика; Историја; Право -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилне употребе бројева -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада

Замјенице	<p>-препознаје облике личних, показних, односних и упитних замјеница у деклинацијама</p> <p>-дефинише промјену личних, показних, односних и упитних замјеница замјеница у деклинацијама</p>	<p>-наводи у ријечничком облику ријечи из текстова</p> <p>-препознаје латинизме у српском језику</p> <p>-преводи реченице са примјерима личних, показних, односних и упитних замјеница</p>	<p>-развија свијест и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета</p> <p>- унапрјеђује склоност ка постизању компромиса</p>	<p>-Направити везу са слједећим предметима: Подјела и промјена замјеница у српском језику и у страним језицима</p> <p>-Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици самостално доћи до одговора примјеном претходних и стечених знања</p> <p>-Визуелни приказ-табла, презентација</p> <p>-Стручни термини</p> <p>-Изреке и пословице</p> <p>-Превод текста</p> <p>-Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања</p> <p>-Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују</p> <p>-Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада</p>
Глаголи	<p>-препознаје облике глагола у различитим конјугацијама у заповједном начину – императиву I</p> <p>-дефинише промјену глагола у заповједном начину – императиву I у различитим конјугацијама</p>	<p>- наводи у ријечничком облику глаголе у императиву из текстова</p> <p>- препознаје латинизме у српском језику</p> <p>-преводи реченице са примјерима употребе императива</p>	<p>-показује интерес за друге и њихово поштовање</p> <p>-развија способности самосталног учења</p> <p>-развија способности разликовања чињеница од тумачења</p> <p>-развија свијести и разумијевање националног културног идентитета у интеракцији са културним идентитетом остатка Европе и свијета</p>	<p>-Направити везу са слједећим предметима : Глаголска времена и начини у српском језику и у страним језицима</p> <p>-Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици формулисати правила за творбу и употребу императива, те постављати питања о тој теми</p> <p>-Визуелни приказ-табла, презентација</p> <p>-Стручни термини</p> <p>-Изреке и пословице</p> <p>-Превод текста</p> <p>-Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују</p> <p>-Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно</p>

				учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Именице	-препознаје облике именица именица III, IV и V деklinације -дефинише промјену именица III, IV и V деklinације	- наводи у ријечничком облику ријечи из текстова - рашчлањује латинизме у српском језику -поређи сличности и разлике између именица различитих деklinација - анализира граматичке облике ријечи -идентификује односе различитих врста ријечи у реченици -преводи реченице -прави мапу ума у којој ће представити све обрађене врсте ријечи са својим основним карактеристикама и примјерима	-развија интерес за друге и њихово поштовање -развија способности самосталног учења -развија способности разликовања чињеница од тумачења	-Направити везу са следећим предметима: Подјела и промјена именица у српском језику и у страним језицима -Омогућити индивидуални рад гдје ће ученици постављати питања о промјени и употреби именица III, IV и V деklinације -Визуелни приказ-табла, презентација -Стручни термини -Изреке и пословице -Превод текста -Рад у пару или индивидуални рад кроз вјежбе правилног читања и писања -Предлаже се избор тема и текстова уско повезаних са природом струке за коју се ученици школују -Предлаже се кориштење интерактивних наставних метода (разговор, аналитичко посматрање текста, језичке игре, кооперативно учење, истраживање, усмено излагање, писање, диктат) у настави и редуковати кориштење фронталног облика рада
Интеграција				
1. Српски језик 2. Страни језици 3. Анатомија 4. Математика 5. Историја 6. Географија				
Извори				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл). |
|--|

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.
--